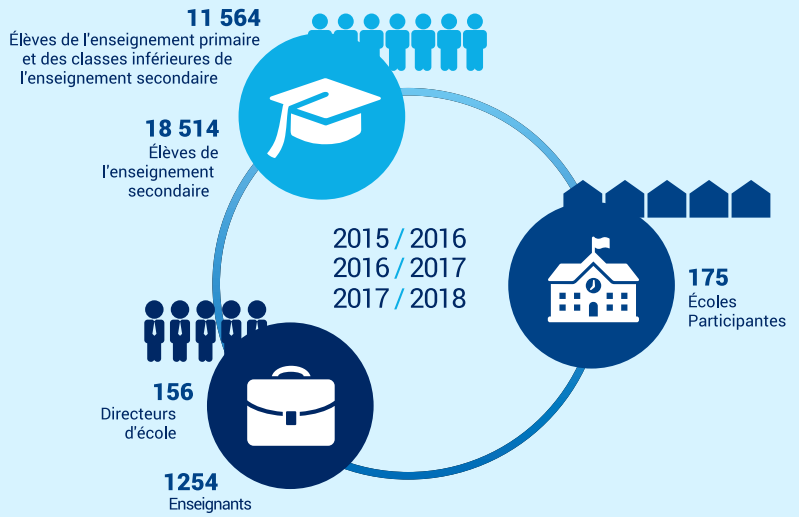


# RÉSUMÉ DU PROJET

## SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

### PRÉSENTATION du projet

Le projet consiste à développer dans une collaboration internationale impliquant les ministères de l'éducation de l'Autriche, du Luxembourg, du Portugal et de la Slovénie, des politiques d'éducation publiques dont l'efficacité a été prouvée scientifiquement. Il propose des programmes d'apprentissage qui s'intègrent dans le curriculum des branches existantes à différents niveaux de l'enseignement primaire et secondaire. Le projet utilise une approche axée sur la pratique et centrée sur l'étudiant afin de favoriser les compétences entrepreneuriales de base chez les jeunes.



### PROTOCOLE d'expérimentation

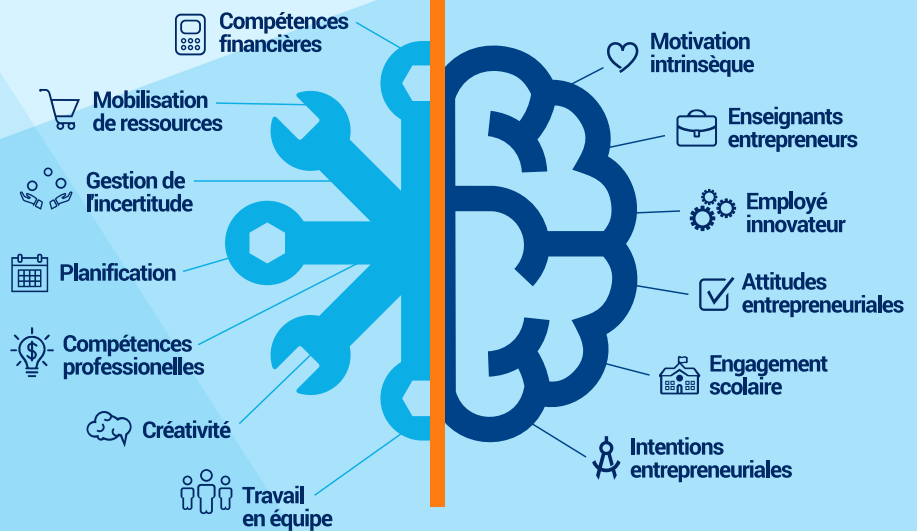


Un élément central du projet est l'évaluation de son impact sur les étudiants. Le choix aléatoire des élèves qui obtiennent le programme éducatif (traitement) et des élèves faisant partie du groupe témoin permet de s'assurer que les facteurs susceptibles d'influencer l'impact du programme éducatif ont la même probabilité de se produire dans les deux groupes. La comparaison des résultats de ces deux groupes est essentielle pour comprendre l'impact du programme.

### RÉSULTATS préliminaires

L'influence de l'éducation à l'entrepreneuriat est difficile à saisir, car de nombreuses compétences entrepreneuriales sont de nature non cognitive. Le projet utilise un questionnaire validé qui met l'accent sur les intentions entrepreneuriales, les attitudes et l'auto-efficacité. Ces résultats préliminaires révèlent quelles compétences et attitudes le programme a positivement affecté.

### COMPÉTENCES < > ATTITUDES



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

